



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «سیستم های اطلاع رسانی پزشکی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱ واحد	نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده مجازی	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی: دکتر علی خانی جیحونی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت ایمیل: khani_1512@yahoo.com تلفن محل کار: ۵-۰۷۱-۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۲۵۸ ساعات دسترسی به استاد ۸ الی ۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: .	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:



اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز،
- ایمیل:
- تلفن محل کار:
- ساعات دسترسی به استاد

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

پیشرفت سریع تکنولوژی و فن آوری اطلاعات روز به روز چشم اندازها و افق های روشنتری را جهت تسخیر قلم علمی و فنی و حل مشکلات و مسایل بشر ارایه می کند و تک تک افراد و آحاد جامعه را به تلاش مضاعف در کسب مهارتهای رایانه ای و کاربرد آنها در سایر علوم ملزم می سازد به نحوی که امروزه افراد ناتوان در بکارگیری فن آوری های جدید رایانه ای را بی سواد تلقی می کنند. از سوی دیگر گسترش و توسعه کتابخانه های الکترونیکی بر همه افراد به ویژه دانشجویان این ضرورت را ایجاب نموده که با آخرین پیشرفتها در زمینه کامپیوتر و اطلاع رسانی آشنا شوند.

انتظار می رود فراگیران در پایان دوره، با مفاهیم پایه اینترنت و انواع ابزارهای جستجوی در محیط وب؛ استراتژی و شیوه علمی جستجو، انواع بانک های اطلاعاتی معتبر بین المللی و داخلی در حوزه علوم پزشکی، مجموعه مجلات و کتب الکترونیک تخصصی رشته، و در نهایت شبکه Equator که مشتمل بر گایدلاینهای گزارش نویسی استاندارد در انواع مطالعات پزشکی است آشنا شده و در نهایت بتوانند اطلاعات کسب شده در این درس را در زمینه آموزش و پژوهش در رشته تخصصی خود به کار برند.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی در حوزه ی فناوری اطلاعات و کسب مهارت و توانایی در استفاده از انواع موتورهای جستجوگر

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) اهداف دوره و روشهای ارزیابی دوره را ذکر نماید.
- ۲) پایگاهها و منابع اطلاعاتی معتبر داخلی را فهرست کند.
- ۳) محتوای پایگاههای IRANDOC و SID و روشهای جستجو در هر یک را توضیح دهد.
- ۴) محتوای پایگاههای Magiran، Medlib، Iranmedex و روشهای جستجو در هر یک را توضیح دهد.
- ۵) اهمیت آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی معتبر خارجی را ذکر نماید.
- ۶) انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه Pubmed را فهرست کند.
- ۷) اهمیت آشنایی با اصطلاح نامه ی Mesh را ذکر نماید.
- ۸) کاربردهای اصطلاح نامه ی Mesh را فهرست نماید.
- ۹) اهمیت آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Direct Science را ذکر نماید.
- ۱۰) انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه Direct Science را فهرست کند.
- ۱۱) اهمیت آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Proquest را ذکر نماید.
- ۱۲) انواع روشهای جستجوی موجود در پایگاه Proquest را فهرست کند.



۱۳) اهمیت آشنایی با پایگاه اطلاعاتی Scopus را ذکر نماید.

۱۴) انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه Scopus را فهرست کند.

۱۵) اهمیت آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی Scholar Google را ذکر نماید.

۱۶) انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه Scholar Google را فهرست کند.

۱۷) اهمیت آشنایی با پایگاههای دیجیتالی دسترس آزاد را ذکر نماید.

۱۸) انواع کاربردها و روشهای جستجوی موجود در پایگاه های دسترس آزاد را فهرست کند.

۱۹) اهمیت آشنایی با شبکه Equator را ذکر نماید.

۲۰) اهمیت و ویژگی های گایدلاین CONSORT را فهرست نماید.

اهداف مهارتی

۱) قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاههای SID و Irandoc جستجو نماید.

۲) قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاههای Magiran, Medlib, و Iranmedex جستجو نماید.

۳) قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Pubmed جستجو نماید.

۴) قادر باشد یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس این اصطلاح نامه تهیه نماید.

۵) قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Science Direct جستجو نماید.

۶) قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Scopus جستجو نماید.

۷) قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Proquest جستجو نماید.

۸) قادر باشد اسناد مورد نظر خود را در پایگاه Scholar Google جستجو نماید.

۹) قادر باشد گایدلاینهای مورد نظر خود را در پایگاه Equator جستجو نماید.

۱۰) قادر باشد هر یک از آیتمهای ذکر شده در گایدلاین CONSORT را توضیح دهد.

اهداف نگرشی

۱) دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.

۲) دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش مستقیم، آموزش غیر مستقیم، آموزش تعاملی، یادگیری تجربی و مطالعه مستقل در دانشجویان

روش تدریس حضوری

مجازی می باشد.

روش تدریس الکترونیکی

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype

۲. پادکست



۳.	پرسش و پاسخ
۴.	نقد فیلم
۵.	نقد مقاله
۶.	نقد تصویر
۷.	بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی
<ul style="list-style-type: none"> • حسن زاده، م. نویدی، ف. (۱۳۹۰). منابع اطلاعاتی در حوزه ی علوم پزشکی و سلامت. تهران: نشر کتابدار. • عاصمی، ع. بهارلو، غ. (۱۳۸۹). دستیابی به اطلاعات در محیط دیجیتال: از تئوری تا عمل. تهران: نشر کتابدار. • گایدلاین استفاده از هر پایگاه که در راهنمای هر پایگاه موجود می باشد.
منابع آموزشی کمکی
<ul style="list-style-type: none"> • کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان • - کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت برد برای مدرس

تجهیزات و امکانات آموزشی

<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت
--

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۳	تحویل پروژه	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۵	ارایه ی کلاسی	
۲	حضور و غیاب و فعالیت کلاسی	
۱۰	آزمون پایان ترم	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۲۰		جمع کل

ارزشیابی برنامہ: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس:		سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر			
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث آشنایی با پایگاهها و منابع اطلاعاتی معتبر داخلی			۱
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث پایگاههای IRANDOC و SID و روشهای جستجو در این پایگاه ها			۲
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث پایگاههای Magiran، Medlib و Iranmedex و روشهای جستجو در این پایگاه ها			۳
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث پایگاه Pubmed و روشهای جستجو در این پایگاه و کاربرد Mesh			۴
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث پایگاه اطلاعاتی Science Direct و پایگاه اطلاعاتی Proquest و روشهای جستجو			۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث پایگاه اطلاعاتی Scopus و پایگاه اطلاعاتی Google Scholar			۶
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث پایگاههای دیجیتالی دسترس آزاد و انواع کاربردها و روشهای جستجو در این پایگاه ها			۷
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث شبکه Equator و گایدلاین CONSORT و کاربرد آن			۸
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	مرور مطالب بیان شده و رفع اشکالات			۹